

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y CAPACITACIÓN

## PROGRAMAS DESARROLLADOS

OCTUBRE 2022



## Contenido

Minería y Ambiente	3
Gestión Administrativa	4
Electromecánica	5
Energía Renovable	
Agropecuaria	
Construcción Civil	10
Actividades de todas las áreas de formación	13

Área de Formación: Minería y Ambiente

## MINERA PANAMÁ

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica, en actualización, entre el INADEH y MINERA PANAMA S.A. se han desarrollado capacitaciones para seguir apoyando al recurso humano de esta empresa.

En el área de Tecnología de Información y Comunicación (TIC), en este mes, inició un curso en modalidad virtual en Hoja de cálculo intermedio, el cual beneficiará a 25 participantes.

Se habilitó un curso de Servicio al cliente, en modalidad virtual, en el cual participarán 34 colaboradores de Minera Panamá.

De igual manera se dio inicio aun curso para 59 aprendices de Minera Panamá en el área de formación Docencia, Expresión Oral y Escrita.

En cuanto al Programa de Equipo Pesado un grupo de 19 participantes de Minera Panamá han culminado la práctica de campo y se habilitó un nuevo grupo de 20 mujeres, las cuales se encuentran en el segundo módulo del programa.

## • MINISTERIO DE AMBIENTE

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica en actualización, entre el INADEH y MINISTERIO DE AMBIENTE se continúa la coordinación para el levantamiento del Diseño Curricular del curso "Medición y Gestión de la Huella Hídrica"; el cual se elabora en conjunto con el Departamento de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente.

La transferencia de conocimiento de este curso se estará dando en un intercambio internacional, con nuestro homologo colombiano, Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA.

También, se creo un curso para Vale Digital, en el área de Ambiente, denominado "Reparando y recuperando, ayudamos al medio ambiente", el cual estará disponible en la plataforma respectiva para el mes de diciembre de 2022.

## Área de Formación: Gestión Administrativa

## Programa de Capacitación para el sector público y privado.

Desde el inicio de 2022, a la fecha la Dirección de Formación Profesional ha tramitado los cursos para atender a Instituciones Públicas (Contraloría General de la República, Autoridad Marítima de Panamá, Municipio de Panamá, Banco de Desarrollo Agropecuario, Defensoría del Pueblo, Caja de Seguro Social entre otros) y Empresas Privadas.

## A. Programa Voces Vitales, Las Claras

En este Convenio con Voces Vitales, Las Claras e INADEH, se capacita a jóvenes adolescentes en riesgo, con la finalidad que al terminar su bachillerato puedan insertarse en el Mercado Laboral, de allí que se les complementa con el Programa de Asistente Administrativo, actualmente se están desarrollando dos programas uno en Centro Bonifacio Pereira con 9 participantes y otro en el Centro de Tocumen con 13 participantes.



llustración 1 Convenio Voces Vitales El Chorrillo-Centro Bonifacio Pereira



llustración 2 Convenio Voces Vitales Las Claras-Centro Tocumen

Cabe señalar que se mantienen en ejecución los dos Programas de Asistente Administrativo iniciados en el Centro Bonifacio Pereira (Voces Vitales) y Centro Tocumen (Las Claras); el del Centro de Bonifacio Pereira ya culminó la Práctica Profesional en la Empresa y en el del Centro de Tocumen (Las Claras), inició la misma, el 10 de octubre de 2022.

## **B. Programa CEMEX**

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica entre el INADEH y CEMEX/Cemento Bayano S.A. se han desarrollado cursos para seguir apoyando al recurso humano de las comunidades de Caimitillo, Chilibre y alrededores.

### C. Otros

Se desarrollo una reunión con la Unidad de Cooperación Técnica y El Machetazo con la finalidad de firmar un acuerdo o convenio para el desarrollo de capacitaciones.

#### Área de Formación: Electromecánica

Se ha dado seguimiento a los convenios:

- ENSA-INADEH-MEDUCA: el 17 de octubre del 2022 ha iniciado el Programa Electricista Liniero de Baja tensión, para 4 grupos en Centro Tocumen y 1 grupo en Centro Colón. Este programa se dicta a estudiantes graduandos 2022 de Bachiller en Electricidad de MEDUCA, cerca 170 participantes en los cinco grupos, que estarán recibiendo el programa de 450 horas, en horario de 8 horas diarias. Los jóvenes del semillero estarán en el patio de Escuela de Especialidades Eléctricas adiestrándose en instalación y mantenimiento de sistemas de baja tensión, haciendo énfasis en la seguridad que deben tener al realizar su labor de Electricista Liniero. Este programa es tomado por MEDUCA como la práctica Laboral de los participantes.
- MINSA-INADEH: se han elaborado los TDR junto al MINSA para la contratación de un Metodólogo para la elaboración de NCL, que permita elaborar los

instrumento y cumplir con los requisitos para certificar a los que se desempeñan en el oficio de mecánicos de refrigeración. Seguimos en espera de la Instalación de la oficina de CONACOM, pero se avanza en el proceso de elaboración de la norma.







Semillero del programa ELBT ENSA-INADEH-MEDUCA

## Área de Formación: Energía Renovable

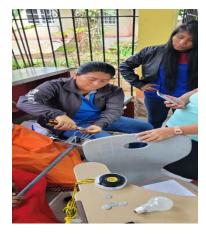
• SNE- INADEH: el curso que dio inicio el 19 de septiembre, en el Centro de la Comarca Ngäbe Buglé, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Aislados de 280 horas, a solicitud de Secretaría Nacional de Energía (SNE) y con la colaboración de INAMU y AMPYME, culmina el 9 de noviembre, en el mismo se capacitaron a 26 mujeres de la Comarca que necesitan una herramienta que les permita el acceso a la energía para satisfacer necesidades básicas como la iluminación de la vivienda y otras.

El 11 de noviembre se realizará la actividad de culminación del mismo, en ella participara la Directora General de INADEH, el Director del Centro INADEH Comarcal, el equipo de SNE y las empresas e instituciones colaboradoras, Chebrón, Casa de las Baterías, INAMU, ETESA quienes proporcionaron junto a INADEH los equipos y herramientas, así como la logística y el instructor para la capacitación.

Las participantes además de aprender sobre la instalación y mantenimiento del sistema aislado de energía fotovoltaica que instalarán, también aprendieron a hacer el cálculo de lo necesario para el proyecto de instalación en sus casas e

instalar interruptores, tomacorrientes y circuitos ramales, para utilizarlos en sus viviendas, todos estos conocimientos transmitidos por el instructor Ceferino Obando. Ellas recibirán los paneles solares con sus accesorios y cajas de herramientas e insumos para realizar las instalaciones en sus viviendas.

Se adjuntan imágenes de estas actividades de Formación.







Mujeres de Comarca Ngäbe Buglé, en el inicio del curso de Instalación y mantenimiento de Sistemas fotovoltaicos.

## Área de Formación: Agropecuaria

# Taller Jornada con Sector Productivo – instructores. Changuinola, Bocas del Toro





## Objetivos:

- → Identificar las prioridades formativas de acuerdo con las demandas del sector productivo de la provincia de Bocas del Toro.
- → Identificar las necesidades de adecuaciones curriculares de conformidad con la consulta a los instructores de los CF de Bocas del Toro y Chiriquí Grande.

→ Identificar las necesidades de formación de instructores de los CF de Bocas del Toro y Chiriquí Grande.

La jornada se realizado en dos sesiones: la primera, un taller con el sector productivo de Bocas Del Toro donde se identificaron nuevas necesidades para diferentes áreas de formación incluidas la coordinación de agropecuaria, se pudieron identificar las ocupaciones con mayor escasez de talento en el sector agropecuario.

El taller de consulta al sector productivo agropecuario en Bocas del Toro conto con la participación de empresas insignias del sector agropecuario como Chiquita Company S.A., que aporto grandes ideas para fortalecer la oferta formativa en el área de agroindustria.

### Convenio IDIAP - INADEH.

Reunión efectuada con el encargado de la zona de Chiriquí del Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá IDIAP con el INADEH, específicamente con el Centro de Formación de Santa Marta que cuenta con un invernadero en donde el IDIAP estará colaborando simultáneamente para generar investigación, capacitación al personal (instructores) y extensión de la información generada con los productores agrícolas del área.





En conjunto con el Ing. Aris Cano (encargado de las granjas) participo de la reunión como enlace de la Granja de Santa Marta con el objetivo de fortalecer los cursos de agropecuaria en las granjas agrícolas con las que cuenta la coordinación de

agropecuaria como método didáctico para la enseñanza de cursos enfocados en la práctica científica de hidroponía.

#### Beneficios:

- Desarrollo de proyecto de hidroponía para la región de Santa Marta
- Proyecto de investigación de cultivos adaptados al clima de la región
- Producción en escala de hortalizas y vegetales
- Capacitación a instructores del área
- Nuevas ofertas de cursos enfocados a hidroponía y agricultura protegida

# Congreso Pitch Tecnológico "Construyendo un ecosistema de imparto". Universidad Tecnológica de Panamá.



La coordinación de agropecuaria participo en el quinto Pitch Tecnológico UTP con el lema construyendo un ecosistema de impacto, que es de suma importancia para la institución, que se realizó en el teatro auditorio del campus Dr. Víctor Levi Lasso el martes 18 de octubre de 2022. La coordinación agropecuaria participo formulando preguntas y recomendaciones técnicas para la mejora de los proyectos presentados en el área de agricultura y agroindustria.

En el congreso se presentaron proyectos de agroindustria como generador de nubes para cultivo; por otro lado, también se presentó el proyecto tecnológico dispositivo mecánico para el transporte de frutas y verduras en proceso postcosecha.

Luego del congreso se estableció contacto con los representantes del proyecto de agroindustria más destacado para compartir información esencial para las

capacitaciones de esta área que ha sido validada como una gran necesidad para la nueva oferta formativa de la coordinación de agropecuaria.

El área de Agropecuaria también creó el único curso que, hasta el momento, se tiene en Vale Digital de esta especial denominado "Cultivo de hortalizas en casa", el cual estará disponible en la Plataforma respectiva, a partir del mes de diciembre de 2022.

## Área de Formación: Construcción Civil

Visita a instalaciones de Argos (San Juan, Colón). En el marco del Convenio entre ARGOS y el INADEH, el 4 de octubre, visitamos la planta de Cemento Argos en compañía de la Directora General del INADEH y otros funcionarios con el objeto de establecer posibilidades de cooperación entre ambas instituciones, entre ellas la posibilidad de utilizar las instalaciones de ARGOS, en San Juan.







En esta visita se recorrieron las antiguas instalaciones del Centro de Salud de San Juan, propiedad de Argos, con miras a utilizar estas instalaciones como un potencial Centro de Formación del Inadeh, para la comunidad de Panamá Norte.





Mesa Sectorial: Demandas y Prioridades Sectoriales de la Construcción en la Región Metropolitana.

El martes 18 de octubre de 2022, en horario de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. se realizó de manera virtual, por medio de la plataforma zoom el taller: "*Demandas y Prioridades Sectoriales de la Construcción en la Región Metropolitana*".

Este evento tipo taller se realizó con el objeto de "propiciar la identificación y validación de las demandas prioritarias laborales y formativas del sector: específicamente en construcción, acabados, plomería, ebanistería, topografía y uso de tecnología en el diseño y construcción en la región metropolitana, con el objetivo de fortalecer nuestra oferta formativa en función de la demanda actual y proyectada e implementar la hoja de ruta Institucional formativa, operativa y estratégica".

Contamos con la participación de representantes del Suntracs, la SPIA, la Cámara Panameña de la Construcción, Ingeniería RM, Decolosal, PTS Panamá, PC-CAD.





## Visita a Centros de Formación

#### La Chorrera

El jueves 20 de octubre de 2022 realizamos una visita al Centro de Formación de la Chorrera en compañía del prof. Roberto Monterrey a fin de conocer la condición del equipo de ebanistería que había informado la directora de Centro, Ana Olmedo que estaba en el almacén sin uso.

Durante la visita se pudo comprobar que las máquinas fueron desinstaladas hace varios años del taller y guardadas en el almacén sin conocer su condición.

También la visita fue aprovechada para conocer los talleres de plomería y albañilería del Centro.



Depósito de Insumos de Plomería



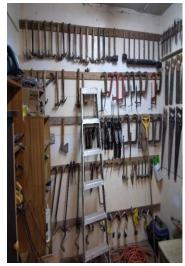
Salón de Plomería

## Centro Marco Pereira, Colón

El jueves 27 de octubre de 2022 se realizó la visita al Centro de Formación de Colón para conocer la condición de los equipos del Taller de Ebanistería y se aprovechó la ocasión para conocer los diferentes instructores del área de Construcción Civil y los diferentes talleres; además de involucrar a los instructores en el proceso de revisión de las listas tipos.







Vistas del Taller de Ebanistería en funcionamiento – Centro de Formación de Colón También se revisaron los talleres de Ebanistería y Plomería del centro, donde se aprovechó para conversar con los instructores que estaban impartiendo cursos.

Actividades con todas las áreas de formación tendientes a la mejora de la oferta formativa.

Reunión de la Comisión de Dialogo con instructores y Coordinadores de áreas de formación. El miércoles 26 de octubre de 2022 de 8:00 a.m. a 12:30 participamos en la reunión que se realizó entre la Comisión de Diálogo con los Instructores y los Coordinadores de Área de Formación Profesional a fin de conocer los resultados de la gira que sostuvo la comisión, a nivel nacional, en miras de aplicar buenas



prácticas en el desarrollo de las acciones formativas y de conocer, de primera mano, las necesidades de los facilitadores en el desempeño de sus funciones.

 Jornada de revisión de Normas de Competencias laborales del Facilitador de la Formación Profesional y del Supervisor Metodológico de la Formación Profesional con CONACOM.





En el mes de octubre de 2022 participamos, con Coordinadores e instructores de otras áreas de formación, en la jornada de revisión de las normas de competencia laboral del facilitador de la formación profesional y del supervisor metodológico de la formación profesional con el objetivo de informarnos del proceso de actualización de éstas, necesarias para la actualización de los diseños curriculares.