



INADEH

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y
CAPACITACIÓN

PROGRAMAS DESARROLLADOS

NOVIEMBRE 2022

@inadehoficial



inadeh.edu.pa



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

Contenido

Minería y Ambiente	3
Gestión Empresarial	3
Electromecánica	4
Energía Renovable	5
Agropecuaria	6
Emprendimiento	9
Idiomas	10
Reactivación de Formación Profesional Dual – Mecánica	
Automotriz	12

Área de Formación: Minería y Ambiente

Minera Panamá.

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica en actualización, entre el INADEH y MINERA PANAMA S.A. se han desarrollado cursos para seguir apoyando al recurso humano de esta empresa.

En el área de Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en este mes continúa un curso en modalidad virtual en Hoja de cálculo avanzado, el cual beneficiará a 20 participantes.

Se dio inicio al curso de Servicio al cliente, en modalidad virtual, en el cual participan 34 colaboradores de Minera Panamá.

En este mes culminó el curso de Expresión Oral y Escrita, el cual benefició a 59 aprendices de Minera Panamá.

En cuanto al Programa de Equipo Pesado un grupo de 20 participantes femeninas de Minera Panamá se encuentran en el cuarto módulo del programa.

Ministerio de Ambiente.

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica en actualización, entre el INADEH y MINISTERIO DE AMBIENTE se continúa la coordinación para el levantamiento del Diseño Curricular del curso “Medición y Gestión de la Huella Hídrica”; el cual se elabora en conjunto con el Departamento de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente.

Área de Formación: Gestión Administrativa

Programa de Capacitación al Sector Público y privado. Desde el inicio de 2022, a la fecha la Dirección de Formación Profesional ha tramitado los cursos para atender a Instituciones Públicas (Contraloría General de la República, Autoridad Marítima de Panamá, Municipio de Panamá, Banco de Desarrollo Agropecuario, Defensoría del Pueblo, Caja de Seguro Social entre otros) y Empresas Privadas.

Programa Voces Vitales, Las Claras

En este Convenio con Las Claras-Voces Vitales e INADEH, se capacita a jóvenes adolescentes en riesgo, con la finalidad que al terminar su bachillerato puedan insertarse en el Mercado Laboral, de allí que se les complementa con el Programa de Asistente Administrativo, actualmente se están desarrollando dos programas uno en Centro Bonifacio Pereira con 9 participantes y otro en el Centro de Tocumen con 13 participantes.



Ilustración 1
Convenio Voces Vitales El Chorrillo-Centro Bonifacio Pereira



Ilustración 2 Convenio Voces Vitales Las Claras-Centro Tocumen

Cabe señalar que se mantienen en ejecución los dos Programas de Asistente Administrativo iniciados en el Centro Bonifacio Pereira (Voces Vitales) y Centro Tocumen (Las Claras). Los programas se mantienen en la actualidad en el Centro de Bonifacio Pereira que ya culminó la Práctica Profesional en la Empresa y en el Centro de Tocumen (Las Claras) se culminó la Práctica Profesional en la Empresa el 25 de noviembre de 2022.(Adjunto fotos en distintas empresas)

Programa CEMEX

Con el Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica entre el INADEH y CEMEX/Cemento Bayano S.A. se han desarrollado cursos para seguir apoyando al recurso humano de las comunidades de Caimitillo, Chilibre y alrededores.

Área de Formación: Electromecánica

Convenio ENSA-INADEH-MEDUCA: en seguimiento al Programa Electricista Liniero de Baja tensión, para cuatro (4) grupos en Centro Tocumen y un (1) grupo en Centro Colón. Están en el segundo módulo del programa y ya han adquirido habilidades y destrezas en Seguridad en líneas de Distribución e Instalación de líneas de Baja Tensión, cerca 170 participantes en los cinco grupos avanzan en el programa realizando las prácticas en la Escuela de Especialidades Eléctricas ENSA-INADEH. Los jóvenes además de recibir su certificado de Bachiller de MEDUCA y poder adquirir su certificado de idoneidad en la JTIA, recibirán el Certificado de Electricista Liniero de Baja Tensión por haber tomado el programa como práctica Profesional.





Escuela de Especialidades Eléctricas
ENSA-INADEH, Patio de Prácticas y
maniobras del programa ELBT,
Convenio ENSA-INADEH-MEDUCA

Área de Formación: Energía Renovable

Convenio SNE- INADEH: el curso que dio inicio el 19 de septiembre, en el Centro de la Comarca Ngäbe Buglé, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Aislados de 280 horas, a solicitud de Secretaría Nacional de Energía (SNE) y con la colaboración de INAMU y AMPYME, culmina el 9 de noviembre, en el mismo se capacitaron a 26 mujeres de la Comarca que necesitan una herramienta que les permita el acceso a la energía para satisfacer necesidades básicas como la iluminación de la vivienda y otras.

El 11 de noviembre se realizó la entrega de certificados del curso Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos Aislados de 280 horas, en ella participó la Directora General de INADEH Dra. Mariela Salgado, el Director del Centro INADEH Comarcal Alcides Smith, el equipo de SNE y las empresas e instituciones colaboradoras, Chebrón, Casa de las Baterías, INAMU, ETESA quienes proporcionaron junto a INADEH los equipos y herramientas, así como la logística y el instructor para la capacitación.

Las participantes, 26 mujeres de la Comarca, además de aprender sobre la instalación y mantenimiento del sistema aislado de energía fotovoltaica que instalarán en sus viviendas, también aprendieron a hacer el cálculo de lo necesario para el proyecto de instalación en sus casas e instalar interruptores, tomacorrientes y circuitos ramales, todos estos conocimientos transmitidos por el instructor Ceferino Obando.



Mujeres de Comarca Ngäbe Buglé, en entrega de certificados del Curso de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Fotovoltaicos.

Área de Formación: Agropecuaria

Taller Consulta Sector Productivo Agropecuario. Validación de oferta formativa y programa agropecuario. El taller consulta al sector productivo se realizó con el objetivo de validar el plan de agropecuaria de ciclo completo, en la misma participaron varias empresas del sector productivo agrícola como: Supermercado Riba Smith, IICA, MIDA, IDIAP, Panamá Boston Agroindustria, Simple Natural Orgánico, entre otras personas involucradas en el sector agropecuario. La reunión se realizó en conjunto con la oficina de diseño curricular que fue la encargada de presentar la introducción a la reunión y luego se presentó cada una de las secciones que comprende el programa de administrador agropecuario sostenible. Recibimos comentarios positivos y motivadores de parte de los participantes debido a que el programa cumple con cada una de las necesidades que hemos venido validando a través de las consultas del sector productivo en cada provincia.



Reunión Universidad de Panamá.

Homólogos de coordinación agropecuaria de ambas instituciones

Reunión con el coordinador de agropecuaria de la universidad de Panamá como parte del convenio UP – INADEH que busca fortalecer los programas académicos

de la universidad que en el caso de la coordinación de agropecuaria se ha identificado el área de agroindustria como fundamental para desarrollar y gestionar proyectos enfocados en agroindustria que le permita al estudiante practicar y realizar proyectos en las mismas áreas a través de los cursos de agroindustria del INADEH.

En la reunión se coordinó las diferentes acciones del plan de trabajo de ambas coordinaciones para iniciar a realizar actividades, especialmente el taller de investigación en agroindustria. A la vez se identificaron las áreas en las cuales el INADEH a través de los cursos puede colaborar el proceso de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes de la licenciatura en agroindustria.



Taller CECOMS.

Presentación de necesidades del sector productivo- Visión 2050

En el taller de respuesta a las necesidades del sector productivo organizado por SENACYT y CECOMS pudimos observar todas las necesidades en general de todas las provincias, concluyendo que cada región tiene necesidades, insumos y oportunidades distintas por las cuales los planes de acciones y direcciones estratégicas y operativas deben ir alineadas a cada una de ellas tomando en cuenta este estudio que se realizó a nivel nacional.

Se tomaron notas de la parte agropecuaria validando ya nuestros talleres de consulta del sector productivos realizados por INADEH en semanas anteriores, lo cual es un excelente indicador para seguir enfocando nuestra oferta formativa a responder a estas necesidades a nivel nacional.



Reunión Ley PADE Agropecuaria

Defensa de proyectos agropecuarios para el plan estratégico nacional

La Asamblea Nacional de Diputados aprobó en tercer debate y por unanimidad el proyecto de Ley No. 855, que establece la Política Agroalimentaria de Estado (PADE) y dicta otras disposiciones. Para el sector educativo agropecuario, la ley PADE impulsará la educación, investigación, desarrollo e innovación local y autóctona, como motor estratégico para incorporar la tecnología que permitirá aumentar la productividad y competitividad del sector agropecuario nacional. PADE, también contiene un enfoque agroalimentario y territorial, orientada hacia el trabajo, el emprendimiento, a las soluciones de los factores que causan problemas de la agricultura y el ambiente, basado en la investigación, desarrollo e innovación tecnológica en la educación agropecuaria.

Por lo tanto, en representación de la línea agrícola del INADEH asistimos a un evento para presentar proyecciones innovadoras y que respondan las necesidades del sector agropecuario a través de proyectos y programas educativos.



Taller Objetivos de Desarrollo Sostenible

Aporte del INADEH al desarrollo de los objetivos de sostenibilidad

Participación de taller con coordinadores e instructores para aportar de que y como el INADEH aporta a la ejecución de los objetivos de desarrollo sostenible.



Taller Programación de la Oferta Formativa 2023 Consolidación y validación de la oferta formativa

Reunión con jefes de centros y planificadores para validación y revisión de oferta formativa de la coordinación de agropecuaria y del resto de las áreas de formación de la DFPC.



Giras Técnica Validación de Manual de Procedimiento para las Granjas Didácticas Visita Granjas Didácticas (Las Lajas, El Bongo y Penonomé)

Visita a granjas didácticas junto al equipo técnico de planificación y coordinación de agropecuaria y administrador de granjas a nivel nacional para validar en conjunto con los encargados de granja en cada centro los diferentes procedimientos y marcos de referencias para la planificación y desarrollo de los proyectos agropecuarios en granjas didáctica.



Área de Formación: Emprendimiento

Semana del Emprendimiento.

Tour del emprendimiento. Noviembre 2022. Dirigido al empoderamiento de los grupos originarios (14 al 19-Nov)

Comarca Ngäbe Buglé:



Comunidad de Escuela El Lajero Arriba

En esta área convergen varias comunidades distantes de una y dos horas de viaje y que bajan de las montañas a la escuela de Lajero Arriba.

En esta comunidad la innovación y la diferenciación de sus productos si esta activa. Tienen interés en crear una cooperativa y en el desarrollo de agricultura y de ganado. Han tratado ya con la parte avícola sin mucho éxito, han hecho la venta hacia afuera de la comunidad no se han quedado solo en la venta en la comunidad. Desean tratar con pollos, cabras y turismo ya que hay unos jóvenes que han tomado cursos de inglés con el INADEH y no lo usan.



Comunidad de Escuela El Peñón

Este grupo de emprendedores ya tienen conformada una Cooperativa de Emprendedores, pero todavía no han iniciado en firme sus actividades.

Se les motivo para activar la cooperativa de emprendedores con nuevas e innovadores ideas de negocios, ideas basadas en los recursos del área donde se mueven tales como: Turismo, agroturismo tomando en cuenta los ríos que los circundan- balneario. Observación de aves además de las artesanías.

Área de Formación: Idiomas



Acercamiento con la Empresa Pearson.

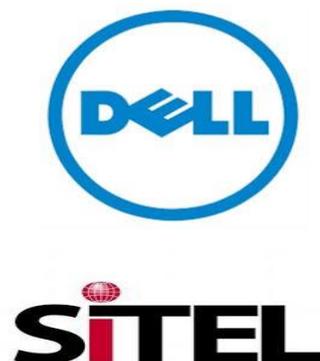
Pearson es la empresa líder en educación con presencia en más de 70 países, con gran experiencia, calidad e innovación en el desarrollo de proyectos en Colombia y Centroamérica a través de la oferta de servicios y soluciones para instituciones educativas y organizaciones del sector público y privado, en todos los niveles educativos.

- ⊕ Se realiza la primera reunión con Pearson. Dra. Zenaida Campbell (Jefe de Gestión Curricular); Ing. Héctor Orozco, Lic. Dioris Villarreal y el Lic. Jaime Lara, representante de la empresa. Se presenta producto ofrecido.
- ⊕ Se realiza una segunda reunión con Pearson. Prof. Jairo Rodríguez (Director de Formación Profesional, encargado); Lic. Dioris Villarreal; por parte de Pearson el Lic. Jaime Lara y Diego Tafur, encargado de Pearson Colombia, Centro América y el Caribe. Se explica las necesidades que tenemos en el

aprendizaje del idioma inglés y también en buscar entrenamiento para nuestros capacitadores, por parte de la empresa Pearson.

- ⊕ La empresa Pearson estará presentando su propuesta para su revisión por parte de la Coordinación de Idiomas y la D.F.P.C.

Call center - Customer Service



En reunión celebrada con dos de los más grandes centros de llamadas del sector productivo a la espera del convenio. Asistentes: Lic. Elbert Rubio, Lic. Elvis Ramirez y Lic: Dioris Villarreal.

Se planteo por parte de la empresa la necesidad de personal calificado en las áreas siguientes:

- Tecnología
- Actividades Blandas
- Servicio al cliente
- Telecomunicaciones
- Hotelera
- Inglés, francés y portugués

Es de suma importancia que los estudiantes tengan en una escala del marco europeo nivel B-2

La Cía DELL, requiere de un promedio de contratación de 40-50 personas trimestral y la Cía. SITEL, tiene la necesidad de contratar 200 – 300 personas mensualmente. Otras de las inquietudes que muestran es en idioma portugués y francés, también de suma importancia en el crecimiento de sus operaciones en Panamá.

En el caso de SITEL, ofrecen entrenamiento para nuestros estudiantes que califiquen y puedan unirse a su fuerza laboral.

Se presento el Programa de la T. Angela Caton de inglés, Conversational Online English Course For Call Centers.

Pretendemos elaborar un programa de formación, con el vínculo establecido, para formar un operador de call center bilingüe.

Programa de apoyo ofrecido por [US Embassy Panama](#). En reunión celebrada con representantes de la US Embassy Panamá, estuvimos presente: La Dra. Mariela Salgado, Ing. Norma Testa, Lic. Elbert Rubio y Lic. Dioris Villarreal por parte del INADEH. Por parte de la Embajada, el Lic. Juan Carlos Rivera, Asistente de la Oficina Regional de Programas de Inglés y el Lic. William Little, Regional English Language Officer.



Se presenta el proyecto de ayuda voluntaria sin costo al INADEH, por parte de la Embajada Norte Americana de Panamá.

Proporcionar un especialista para el sector marítimo, que ayude en la revisión y creación de la parte curricular.

A futuro, podemos hacer otra propuesta para la segunda parte, nos enfocaríamos en la capacitación de los facilitadores.

Este proyecto estaría arrancando el 13 de febrero, 2023, con su primera etapa.

Está destinado al área marítima a desarrollarse en los diferentes centros de entrenamiento para esta área. (Tocumen, Colón, Bonifacio Pereira, El Bongo y David)

La primera propuesta enviada el 2 de diciembre, 2022.

Reactivación de la Formación Profesional Dual

Área de Formación: [Mecánica Automotriz](#)

La Formación Profesional Dual es una modalidad estructurada de capacitación que combina el entrenamiento en un centro con la práctica y la formación en una empresa. Este modelo permite a la persona joven adquirir competencias para su trayectoria profesional y a la empresa le facilita contar con el talento que demandan sus procesos productivos. Los países europeos con sistemas más desarrollados de Formación Profesional Dual (Alemania, Suiza, Austria, Dinamarca y Holanda) son justamente los que tienen las menores tasas de desempleo juvenil.

En América Latina esta modalidad formativa está presente en El Salvador, México, Ecuador, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia y Panamá. La duración del programa de capacitación está entre seis (6) y veinticuatro (24) meses. El aprendiz pasa 70% en la empresa y un 30% en el Centro de Formación. Este programa beneficia a las empresas aumentando su productividad, además de generar incrementos en la innovación y ahorros en los costos de contratación y capacitación, reduciendo la probabilidad de errores en la colocación de empleados y de accidentes en el lugar de trabajo.

En Panamá, se implementó el programa de Formación Profesional Dual en mayo del 2017 con la capacitación en las provincias de Panamá, Coclé y Chiriquí de 40 jóvenes en el área de Mecánica Automotriz y 60 como Recepcionista Bilingüe.

En el mes de julio de 2018 cuando finalizó este plan piloto, un total de 38 (95%) aprendices finalizaron exitosamente el programa de Mecánica Automotriz, mientras que 45 (75%) jóvenes terminaron la capacitación de Recepcionista Bilingüe.

Formación Profesional Dual 2021-2022

En el mes de julio del 2021 el INADEH en alianza con la Fundación del Trabajo iniciaron un diálogo tripartito para lograr consensuar la actualización y modificación de la Ley 4 de enero de 1997 que regula el Sistema de Formación Profesional Dual en Panamá.

En común acuerdo con el sector privado, los trabajadores y el Gobierno Nacional se instaló una mesa de trabajo con la finalidad de analizar a profundidad los cambios que requiere la Ley de Formación Dual a fin de establecer el nuevo marco jurídico que facilite la educación técnica de los jóvenes, según las nuevas habilidades y competencias que requieren y exigen los sectores productivos del país.

La mesa de trabajo está conformada por el viceministro de Trabajo, Roger Tejada, quien la preside. Además de la Fundación del Trabajo y el INADEH, la integran representantes de la Cámara de Comercio, Industria y Agricultura de Panamá (CCIAP), el Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP), el Centro de Competitividad de la Región Occidental de Panamá (Cecom-Ro), el Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa (COSPAE), la Federación Nacional de los Servidores Públicos (FENASEP), la Universidad de Panamá (UP).

La misión de esta Mesa es crear una estructura sostenible que permita que los jóvenes panameños se capaciten, según los requerimientos del mercado laboral, con capacidad para enfrentar los retos y avances tecnológicos, que posean actitud científica, de autorrealización y las habilidades para reparar, mantener e instalar todo tipo de sistemas automotrices.

La Mesa Sectorial para la Formación Profesional del Sector Automotriz colaboró en la actualización de la oferta académica de la ocupación de Mecánica Automotriz con

un enfoque basado en competencias, habilidades blandas específicas que permitan que el egresado se integre en el mundo laboral y la generación de nuevos emprendimientos en igualdad de condiciones y oportunidades.

De la mano de los miembros que integran la Mesa Sectorial, entre ellos representantes de Copama, Ricardo Pérez, Grupo Silaba, Grupo Felipe Rodríguez, Excel Automotriz, Gac Motor Panamá, Bahía Motor, National Car Rental, Petro Autos, Motores Japoneses, Budget y la Asociación de Distribuidores de Automóviles de Panamá, el INADEH desarrolló un plan piloto de Formación Profesional Dual de Mecánica Automotriz que se puso en marcha en el mes de septiembre de 2022.

Situación actual

La Formación Profesional Dual, garantiza una alta cualificación a los estudiantes con habilidades muy actualizadas y acorde a los requerimientos y las competencias profesionales que buscan las empresas. En los últimos años el mercado laboral ha evolucionado y junto a esto el aumento de la demanda de puestos técnicos para satisfacer estas necesidades.

Una de las principales dificultades para la incorporación laboral de los jóvenes es su falta de experiencia. La Formación Profesional Dual subsana precisamente ese obstáculo, combinando la formación teórica en las aulas con la experiencia, al realizar prácticas en una empresa. Esto implica que al menos el 30% de la formación del participante se desarrolla en centros de formación y el 70% en las empresas con trabajos reales. Esto permite a los participantes realizar un aprendizaje eminentemente práctico que les cualifica y les proporciona muchas habilidades profesionales para su futura incorporación al mercado laboral.



Imagen-Fuente- FPDual INADEH 2022

Beneficios del Modelo de Capacitación Dual

Modalidad estructurada de capacitación que combina la formación en un centro o escuela con la práctica y la formación en un lugar de trabajo.

Beneficios para los y las Aprendices:

- Adquiere competencias para su trayectoria profesional
- Entra en contacto con el mundo laboral
- Aprende Trabajando
- Aumenta su motivación
- Recibe una remuneración y cotiza al Seguro Social
- Comprueba si lo que hace coincide con sus intereses.
- Mejora su currículum y perspectiva laboral.

Beneficios para las Empresas Formadoras

- Facilita contar con el talento que demandan sus procesos productivos.
- Conoce y forma potenciales empleados.
- Forma personal según las particularidades de la organización.
- Puede adaptar los contenidos formativos a sus necesidades.
- El/la aprendiz se puede identificar con ella y sus valores.
- Disminuye los costes de selección y es una inversión rentable.
- Promueve su Responsabilidad Social Empresarial.
- Contrata a una persona sin vicios laborales.

Incentivo Fiscal para las Empresas

Según la Ley 4 del 7 de enero de 1997, que regula el Sistema de Formación Profesional Dual, se establecen los incentivos fiscales para las empresas:

- **Art. 50** Se considera como gasto deducible para la determinación de la renta gravable del empleador el doble del salario devengado por los aprendices en cada período fiscal del empleador contribuyente.
- **Art. 51** El Centro de Formación otorgará una certificación en la que conste que el aprendiz está inscrito en el sistema de formación dual. Esta certificación deberá ser adjuntada a la declaración jurada del impuesto sobre la renta.

Plan piloto de Formación Profesional Dual en Mecánica Automotriz

En un estudio presentado en noviembre de 2021, se identificó al sector automotriz como uno de los sectores prioritarios para implementar la Formación Profesional Dual.



Imagen Fases del Proyecto de FPDual INADEH 2022

Es así como, se instala el 5 de mayo de 2022, el Consejo Sectorial con la participación de representantes de las empresas del sector automotriz en Panamá, en donde se presentó el Programa de Formación Profesional Dual para el sector automotriz y se definió el inicio de la instalación de la Mesa Sectorial que tendría la tarea de revisar y actualizar el Diseño Curricular del Programa de Mec Mecánico Automotriz para la Formación Dual.



Imagen instalación del Consejo Sectorial sector automotriz - INADEH

Seguidamente, el 11 de mayo de 2022, se instala la Mesa Sectorial que inicia los talleres con los representantes de las empresas del sector automotriz, en donde se definió el perfil del profesional que desean sea formado en el Programa de Formación Profesional Dual para el este sector.

El 27 de mayo se definió el Perfil Ocupacional para el sector automotriz con los aportes de las empresas participantes en los diversos talleres presenciales y virtuales.

Durante los siguientes meses se gestionaron la firma de la carta de intención por las empresas participantes quienes manifestaban su interés en participar del proyecto de Formación Dual anotando la cantidad de aprendices que deseaban recibir en sus empresas, haciendo un total de veinticinco (25) cupos para contratar a los aprendices.

Para el desarrollo del plan piloto de Formación Profesional Dual en Mecánica Automotriz el INADEH realizó una convocatoria entre el 22 y el 25 de agosto dirigida a captar a los jóvenes interesados en formar parte de este plan piloto. Un total de 1,043 jóvenes se preinscribieron, a través de la plataforma virtual que habilitó la institución.

Luego de la depuración de la lista, de acuerdo con los requisitos solicitados para participar de la capacitación bajo el modelo Dual y de un proceso de entrevistas, evaluación psicotécnica y pruebas prácticas, que se llevaron a cabo el 6 y 7 de septiembre en el Centro de Formación Profesional de Tocumen. El equipo técnico seleccionó a los veinticinco (25) aprendices que forman parte del proyecto, entre 18 y 26 años que residen en la ciudad capital de los cuales dos (2) son damas.

Los/las veinticinco (25) aprendices seleccionados asistieron a una inducción el 15 de septiembre y ese mismo día se presentaron en una Conferencia de Prensa dando inicio a la presentación oficial del Plan Piloto del Programa de Formación Profesional Dual en Mecánica Automotriz en INADEH.

El 19 de septiembre de 2022, se inicia la capacitación en el Centro de Formación Profesional de Tocumen hasta el 15 de diciembre en horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. de lunes a viernes.



Imagen Aprendices y Aprendizajas de FPDual INADEH 2022



Imagen Aprendices y Aprendizajas de FPDual INADEH 2022

Durante el período que dure el programa los aprendices contarán con la supervisión por parte de la empresa con los monitores y del INADEH con los instructores, quienes acompañarán y monitorearán su proceso de aprendizaje. De igual forma la coordinación del Programa de Formación Dual, dará el seguimiento para el cumplimiento y las visitas a las Empresas Formadoras para lograr los objetivos trazados.



Imagen Empresas Formadoras de FPDual INADEH 2022



Fase de Extensión

La Fase de Extensión está dirigida a la proyección del Programa de Formación Profesional Dual a otras regiones y a otros sectores de desarrollo económico que esté demandando su implementación. Siendo así, se programan una serie de visitas y reuniones para compartir el proyecto que está implementando el INADEH en su Plan de Transformación en el Componente Académico.

FASE DE EXTENSIÓN

No.	Actividades	Acción	Realizado
1	Presentación del Programa de FPDual en Centro Santiago y David	Presentar a las empresas del Sector Automotriz el Programa de FPDual en Santiago y David	100%
2	Reunión con los CAF de los diferentes sectores identificados	Coordinar una reunión de presentación del proyecto con los CAF para prepararnos en los primeros pasos que conlleva el proyecto Dual	10%
3	Reunión con la Cámara de Comercio de Colón	Coordinar una reunión de presentación del proyecto al Proyecto CCIA	100%
4	Reunión Puerto de Cruceros Colon 2000	Coordinar una reunión de presentación al Puerto de Cruceros Colón 2000	40%
5	Presentación de la Conferencia Dual Electricidad Vehicular David y Santiago	Organización y presentación de la Conferencia Dual Electricidad Vehicular Centros David y Santiago	50%
6	Reunión con la Cámara de Comercio de Panamá	Coordinar una reunión de presentación del proyecto con la Cámara de Comercio de Panamá	0%
7	Reunión con la Asociación Nacional de Comerciantes de Panamá	Coordinar una reunión de presentación del proyecto con ANADECO	0%
8	Reunión con la APATEL	Coordinar una reunión de presentación del proyecto con APATEL	0%
9	Reunión con los especialistas en Logística y para iniciar la organización del Consejo Sectorial Logístico	Organizar con los especialistas en Logística y para iniciar la organización del Consejo Sectorial Logístico	50%

